

Inspectierapport

Kindercentrum De Vlindertuin opvang (KDV)
Bronkhorstsingel 9
5403NA Uden
Registratienummer 187357419

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Uden
Datum inspectie:	28-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-12-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	10
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	11
PEDAGOGISCH KLIMAAT	11
PERSONEEL EN GROEPEN.....	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	12
GEGEVENS VOORZIENING	14
OPVANGGEGEVENS	14
GEGEVENS HOUDER	14
GEGEVENS TOEZICHT	14
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	14
PLANNING	14
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werkt de GGD volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit betekent dat er intensiever onderzoek wordt verricht waar nodig is en minder waar het kan. Met als doel de kwaliteit in de kinderopvang te verbeteren.

Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kindercentrum De Vlindertuin en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per onderdeel verder uitgewerkt.

Algemeen beeld

Kindercentrum De Vlindertuin maakt deel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Istia en is gevestigd in Uden. Het kindercentrum is gehuisvest in kindercentrum de Vlindertuin samen met een basisschool en buitenschoolse opvang. Het heeft de beschikking over een eigen aangrenzende buitenspeelruimte.

Kindercentrum De Vlindertuin laat zich inspireren door de antroposofische ideeën van Rudolf Steiner. Het speelgoed in het kinderdagverblijf is van natuurlijk materiaal, zoals hout, wol, zijde of katoen. De kinderen krijgen voeding van biologisch of biologisch- dynamische herkomst. Kindercentrum De Vlindertuin biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar in 5 stamgroepen:

- Zijderupsjes: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar.
- Donsvlinders: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar.
- Zonneroosjes: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Kabouterhofje; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Kleine vosjes: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

- 24-05-2017; Jaarlijkse onderzoek. Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan
- 27-02-2018; Incidenteel onderzoek. Wijzigingsverzoek verhoging aantal kindplaatsen, verhoging kindplaatsen is toegekend.
- 01-05-2018; Jaarlijks onderzoek. Overtreding geconstateerd binnen het onderdeel 'Personeel en groepen'.

Huidig onderzoek

Op donderdagochtend 28 november 2019 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij kindercentrum De Vlindertuin.

Met ingang van 1 januari 2019 zijn een aantal kwaliteitseisen in de Wet kinderopvang gewijzigd op het gebied van de beroepskracht-kindratio, de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker en de meldcode kindermishandeling. Afhankelijk van het soort onderzoek worden deze nieuwe kwaliteitseisen meegenomen en beoordeeld.

De volgende onderdelen zijn in dit onderzoek beoordeeld:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid.

Conclusie

Uit het huidige onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het pedagogisch klimaat zijn de volgende onderdelen beoordeeld:

- Pedagogisch beleid;
- Pedagogische praktijk.

Het onderdeel verantwoorde opvang is beoordeeld door middel van een observatie in de praktijk en gesprekken met de beroepskrachten.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Pedagogisch beleid

De houder, stichting Istia, heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor kindercentrum De Vlindertuin.

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het pedagogisch beleid. Iedere kwartaal vindt een overleg plaats ('groot overleg') met alle groepen van kindercentrum De Vlindertuin waar onder meer het pedagogisch beleid wordt besproken. De houder heeft notulen van dit overleg aangeleverd, waaruit blijkt dat het pedagogisch beleid wordt besproken.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op donderdagochtend 28 november 2019 tijdens de volgende momenten:

- Babygroep de Donsvlinders: drinken aan tafel, vrij spel binnen
- Alle babygroepen: buiten spelen
- Peutergroep de Zonneroosjes: in de kring en brood eten aan tafel.

Emotionele veiligheid

Sensitieve responsiviteit

De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier om met de kinderen. De beroepskrachten praten vriendelijk en rustig met de kinderen. Ze vertellen wat ze zien en wat ze gaan doen. De kinderen zoeken de beroepskrachten op en zij reageren positief op elkaar. Het is zichtbaar dat de kinderen elkaar en de beroepskrachten kennen.

Voorbeeld: in de peutergroep zitten alle kinderen met de beroepskrachten aan tafel. Een kind zegt: "Juffie zie je mij?" De beroepskracht antwoordt: "Ja ik zie jullie allemaal. Wat een fijn plekje heb ik hier."

De beroepskrachten merken signalen op waarmee een kind aangeeft dat het zich niet goed voelt of behoefte heeft aan ondersteuning en hierop wordt passend gereageerd. De kinderen voelen zich gezien en begrepen.

De beroepskrachten zijn betrokken en weten wat de kinderen nodig hebben. Door de inzet van vaste beroepskrachten ontstaat het gevoel van veiligheid bij kinderen. Voorbeeld: een beroepskracht loopt tijdens het buitenspelen even naar binnen. Een kind begint hard te huilen en loopt achter de beroepskracht aan naar het hek. De andere beroepskracht zegt tegen het kind: "Ik zie dat jij verdrietig bent als je eigen juffie weg loopt. Deze juffie is er ook nog" en de beroepskracht pakt de hand van het kind vast.

Respect voor autonomie

De beroepskrachten hebben respect voor de autonomie van kinderen. De kinderen krijgen de ruimte om actief dingen zelf te proberen met respect voor eigen ideeën en oplossingen. Dit draagt bij aan het zelfvertrouwen en de eigenwaarde van kinderen.

Voorbeeld: de peuters mogen kiezen welk beleg ze op hun broodje willen. De baby's en dreumesen spelen allemaal buiten in de regen. Ze hebben speciale buitenpakken en laarzen aan en mogen stampen in de plassen en nat worden. Ze krijgen de ruimte om te ervaren en ontdekken.

Structureren en grenzen stellen

De beroepskrachten bieden structuur en stellen grenzen. Dit gebeurt op een doortastende, consequente en respectvolle manier. Voor kinderen is het duidelijk wat er van hen wordt verwacht en waar zij zich aan moeten houden. Er wordt een vast dagritme gehanteerd met vaste, voorspelbare onderdelen. De beroepskrachten vertellen en zingen wat ze zien en wat ze gaan doen. Zingen is taal in beweging. Elke overgang of nieuwe activiteit wordt gezongen. Zoals bijvoorbeeld tijdens het verschoonmoment of om het 'vuurmannetje' aan te maken als de kinderen aan tafel gaan om te eten. Er wordt ook gezongen als de beroepskrachten zien dat een kind huilt. Het kind reageert op het zingen door te stoppen met huilen.

Persoonlijke competentie

De kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd om hun motorische -, cognitieve -, taal- en creatieve vaardigheden te ontwikkelen. Voorbeeld: de beroepskrachten praten en zingen op rustige en vriendelijke toon met de kinderen. Kinderen gaan elke dag naar buiten, of het nu regent of de zon schijnt. Kinderen mogen vies worden, mogen ontdekken en de beroepskrachten sluiten aan bij het kind.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen in de groep. De inrichting van de ruimte, het spelmateriaal en het activiteitenaanbod sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau en de interesses van de kinderen.

Voor de kinderen zijn specifieke speelhoeken aanwezig, geschikt voor een specifiek speldoel.

Voorbeeld: een huisje met een keukentje en een mat om op te bouwen. Het spelmateriaal is voor kinderen laag en toegankelijk neergezet. Er zijn enkel natuurlijke (spel)materialen aanwezig. De beroepskrachten begeleiden de kinderen bij hun spel. Er is ruimte voor vrij spel, kinderen mogen kiezen met wie en waarmee ze gaan spelen.

Daarnaast beschikt het kindercentrum over een buitenruimte waar verschillende activiteiten kunnen plaatsvinden, zoals spelen in de zandbak of in de buitenkeuken. Er zijn verschillende soorten tuinen aanwezig, zoals een 'babytuin' en een 'ontdektuin'.

Sociale competentie

De beroepskrachten begeleiden de kinderen in hun onderlinge interactie. Gerichte activiteiten worden ingezet om kinderen te laten samenspelen. Daarbij leren kinderen om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen, op elkaar te wachten en samen een conflict op te lossen. Voorbeeld: aan tafel zegt de beroepskracht tegen de kinderen dat ze even moeten wachten en dat ze allemaal om de beurt een broodje krijgen.

De beroepskrachten brengen de kinderen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Wanneer een kind een ander kind duwt, zegt de beroepskracht dat de kinderen zachtjes moeten doen met elkaar.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Beroepskrachten hanteren afspraken en omgangsvormen die herkenbaar aanwezig zijn en worden toegepast. Voorbeeld: de kinderen geven elkaar voor het eten allemaal een handje en zeggen 'smakelijk eten'.

Kinderen worden aangesproken op hun gedrag. De beroepskrachten geven inzicht, richting en correctie aan het gedrag van kinderen. Zij geven uitleg wanneer iets niet mag en waarom het niet mag, zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en hanteren de algemeen aanvaarde normen en waarden. Voorbeeld: een kind zingt hard. De beroepskracht zegt dat ze vindt dat hij heel mooi kan zingen, maar dat het wel iets zachter mag.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Donderdagochtend 28 november 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (2018-2019)
- Pedagogisch werkplan (2019)
- Notulen teamoverleg (groot overleg, d.d. 29-10-2019)

Personeel en groepen

Binnen personeel en groepen worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen;
- Aantal beroepskrachten;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten, stagiaires en/of vrijwilligers van deze locatie, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang met een geldige verklaring omtrent het gedrag en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

De beoordeling van de beroepskwalificaties is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten en invalkrachten aanwezig tijdens de inspectie op donderdag 28 november 2019 zijn ingezien. Deze personen beschikken over een passend diploma overeenkomstig de actuele cao kinderopvang.

Stagiaires worden ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van week 47 en week 48 blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio).

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op kindercentrum De Vlindertuin worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende vijf stamgroepen:

- Zijderupsjes: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar.
- Donsvlinders: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar.
- Zonneroosjes: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Kabouterhofje; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Kleine vosjes: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Incidenteel (bijvoorbeeld in de vakantieperiode) worden groepen samengevoegd. Ouders worden hierover geïnformeerd en tekenen hiervoor een toestemmingsformulier. Iedere stamgroep heeft zijn eigen groepsruimte.

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. Op de dag van inspectie is er op iedere groep ten minste één vaste beroepskracht werkzaam. De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

Mentorschap

Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen die de ontwikkeling van de kinderen volgt. Elke jaar, rond de verjaardag van het kind, wordt door de mentor een ontwikkelingslijst ingevuld door middel van een observatie-instrument.

Oudergesprekken vinden plaats op initiatief van de ouder zelf, of indien nodig, vanuit de beroepskrachten/ mentor.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (Donderdagochtend 28 november 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (Week 47 en week 48)
- Personeelsrooster (Week 47 en week 48)
- Pedagogisch beleidsplan (2018-2019)
- Pedagogisch werkplan (2019)

Veiligheid en gezondheid

Binnen veiligheid en gezondheid is het volgende onderdeel beoordeeld:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Het beleid bestaat uit:

- Beleidsplan veiligheid en gezondheid
- Protocollen

Beleid

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid, grensoverschrijdend gedrag en gezondheid van kinderen zijn beschreven. Tevens zijn de handelwijzen beschreven indien deze risico's zich voordoen.

Daarnaast bevat het beleid een algemene beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's met beperkte gevolgen.

De houder zorgt ervoor dat het beleid inzichtelijk is voor zowel beroepskrachten als ouders. Het beleid is op locatie in te zien in de informatie oudermap. In de nieuwsbrieven aan de ouders worden zij maandelijks op de hoogte gehouden van de lopende activiteiten met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

Cyclisch proces

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Ieder kwartaal vindt een locatieoverleg ('groot overleg') plaats waar dit beleid wordt besproken. Op basis van een steekproef uit de praktijk blijkt het beleid actueel te zijn en passende maatregelen worden genomen. In de notulen van het overleg staat bijvoorbeeld beschreven dat er gekozen is voor het plaatsen van houtsnippers achter de zandbak op het plein, omdat ze veel last hebben van kattenontlasting.

Uit interviews met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van het beleid. Dit is in de praktijk terug te zien:

- De waterkoker staat hoog in de groepsruimtes, buiten het bereik van de kinderen.
- Bij de babygroepen zijn de deuren naar de gang gesloten, of de deur staat open met het traphekje dicht.
- Een beroepskracht vertelt dat de veiligheid voor de kinderen op de groep ook besproken wordt in het groepsoverleg.

De houder zorgt ervoor dat het beleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van actualiseren, evalueren en implementeren.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Donderdagochtend 28 november 2019)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Beleidsplan Veiligheid en gezondheid 2019)
- Notulen teamoverleg (groot overleg, d.d. 29-10-2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kindercentrum De Vlindertuin opvang
Website : <http://www.vlindertuin-uden.nl>
Aantal kindplaatsen : 72
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting ISTIA
Adres houder : Zustersstraat 25
Postcode en plaats : 5914XX Venlo
Website : www.stichting-istia.nl
KvK nummer : 59378166
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : J. van den Bos

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Uden
Adres : Postbus 83
Postcode en plaats : 5400AB UDEN

Planning

Datum inspectie : 28-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 16-12-2019
Zienswijze houder : 17-12-2019
Vaststelling inspectierapport : 17-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 17-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 07-01-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn heel trots op dit positieve GGD-inspectierapport. De conclusies uit het rapport bevestigen dat onze missie, visie en waarden er borg voor staan dat De Vlindertuin voldoet aan alle wettelijke eisen en regels die aan de kinderopvang worden gesteld.

In een steeds veranderende maatschappij, is het zaak alert te blijven op het vinden van balans binnen de ontwikkelingen en eisen. De inspecties zijn voor ons hierin een belangrijke ondersteuning.

Afgelopen twee jaar heeft er een onderzoek plaatsgevonden vanuit Groen Cement, daarbij is er een professionaliseringstraject aangeboden. Dit heeft geresulteerd in bewustwording in aanbod van buiten spel en zicht op het pedagogisch handelen. Het streven naar een goede kwaliteit van zorg is en blijft proces.

Met dank aan alle pedagogisch medewerkers van de Vlindertuin

Groet, Loes Govers